

**Наталья Сергеевна Карнишина, воспитатель**

**Тема: Моя семья  
(НОД подготовительная группа)**

**Цель:** воспитание патриотических чувств и любви к своей семье, стране у дошкольников.

**Задачи:**

- учить детей запоминать и знать имена всех членов своей семьи, свое имя, отчество, а также близких родственников (бабушек, дедушек, брата, сестру);
- развивать мышление, память, внимание, умение отвечать на поставленные вопросы, умение выполнять поисковую деятельность;
- воспитывать патриотические чувства, доброту, любовь к ближнему, к своей Родине.

**Оборудование:** фотографии детей и их родителей, членов их семей, рисунок солнышка.

**Ход НОД:**

**1. Сюрпризный момент.**

Воспитатель вешает на доску рисунок солнышка.

Воспитатель:

- Наше солнышко проснулось (глазки трем),  
На носочках потянулось (потягиваемся, поднимаемся на носки),  
Повернулось, улыбнулось (поворот, улыбка),  
Раз – присело, два – присело (приседания),  
И пока еще не село... (показываем пальцем жест отрицания).

Воспитатель:

- А сейчас, ребята, давайте поздороваемся друг с другом и пожелаем доброго утра друг другу (дети берутся за руки, по очереди поворачиваясь лицом друг к другу говорят: *«Доброе утро, Вероника»*, дальше здоровается Вероника: *«Доброе утро, Артем»* и т. д. пока не поздороваются все дети.

**2. Игра «Путешествие»**

Воспитатель: - Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: А хотите отправиться в небольшое путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Это не простое путешествие, а на нашем самодельном самолете, хотите?

Дети: да.

Воспитатель: Тогда давайте быстренько его построим. (дети под руководством воспитателя строят самолет из стульчиков).

- Ну вот наш самолет готов, можно отправляться
- Завели моторы (вращение руками по кругу,
- Расправили крылья (руки в стороны,
- Полетели у-у-у (*наклоны влево, вправо, сидя на стульях.*)

### **3. Первая остановка «Родной дом».**

Воспитатель: - Итак, мы долго с вами летали, ездили в разные страны, но каждый человек знает, что нет ничего лучше, чем родной (*показываю рисунок или фото дома*)

Дети: Дом.

Воспитатель: Правильно, чем родной дом.

Ведь у каждого из вас есть дом, правда?

Дети: Да.

Воспитатель: А поднимите руку у кого нет дома? Видите, у всех есть.

-А скажите, для чего нам нужен дом?

Ответы детей: -Чтобы там жить, кушать, спать и т. д.

Воспитатель: А с кем мы живем в доме?

Дети: С родителями.

Воспитатель: А еще с кем?

Дети: С бабушкой, дедушкой, братом, сестрой.

Воспитатель: А как одним словом сказать, назвать?

Дети: С семьей.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

### **4. Дидактическая игра «Назови родных»**

Воспитатель: И вот мы с вами прилетели домой! А давайте вы меня познакомите с членами ваших семей. Я предлагаю перейти к вам в гости (дети переходят за столы, где в хаотичном порядке разложены фотографии детей и их родителей, дети самостоятельно находят своих родных и себя)

Воспитатель: Давайте по очереди будем называть и показывать каждый свою семью.

Воспитатель: -Молодцы, ребята, знаете свою семью, родных, и, наверное, их очень любите?

Дети: Да.

Воспитатель: –Устали наверное? Отдохнем немножко.

### **5. Физкультминутка.**

Воспитатель: Для этого нам опять нужно сесть в самолеты и перелететь в другой аэропорт под названием «Дружная семья»

Вот шагает к нам Илья (*дети шагают на месте*)

А за ним его семья...

Мама в новом платье (*приседают чуть-чуть, руки показывают платье*)

Бабушка в халате (*застегивают пуговицы*)

Папа в спорт-костюме (*наклоны туловища*)  
Делает зарядку  
А за ним и дедушка  
Прыгает вприсядку (*прыжки с приседанием*)  
Очень рад и наш Илья, что с ним вся его семья (*Дети садятся на места*).

## **6. Остановка «Рисуем сами».**

Воспитатель: Ну что, отдохнули, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Хотите еще перелет?

Да.

Давайте отправимся в путь!

1) Завели моторы (*имитация*)

2) Расправили крылья (*имитация*)

3) полетели у-у-у.

Воспитатель: Вот мы с вами приземлились в аэропорт «*Рисуем сами*».

Что же случилось, смотрите, у нашего самолета закончилось топливо! Чтобы его купить нужны деньги, а где их взять?

Дети: Заработать!

Воспитатель: А как? На этой станции вижу бумагу и карандаши, все, больше ничего нет... (*удивление*)

-Может кто-нибудь знает, что с этим делать?

Дети: рисовать и продавать.

Воспитатель: -отличная идея!

Воспитатель: А что мы будем с вами рисовать, давайте подумаем...

(*дети предлагают свои варианты*)

Воспитатель: Ребята, а о чем, точнее о ком говорили сегодня, что рассматривали?

Дети: Фотографии.

Воспитатель: Так давайте нарисуем портрет кого-нибудь из родных. Маму, папу, бабушку, дедушку, а потом сделаем выставку, продадим картины, как настоящие художники и купим горючее для нашего самолета, на котором сможем потом вернуться домой.

## **Подготовка руки к рисованию.**

Вот семейка у меня

Очень дружная она

Мамин палец – он большой

Папин палец – главный,

Бабушкин худой, худой,

Деда – очень славный!

Ну а самый меньший – я, вот и вся моя семья!

## **Инструктаж перед работой.**

(Воспитатель напоминает детям как правильно сидеть, как закрашивать рисунок, рисовать контур, пользоваться ластиком и т. д.)

### **Работа детей.**

*(Звучит спокойная, тихая музыка).*

### **Выставка работ.**

### **7. Подведение итогов НОД.**

*(Дети садятся в самолет и делают снова перелет.)*

Воспитатель: Вот мы с вами и снова в группе. Скажите, куда это мы летали? Какие остановки вы запомнили? О чем дома расскажите родителям? Что вам понравилось?

Ответы детей:

Воспитатель: Спасибо, а сейчас можно отдохнуть. *(звучит веселая музыка.)*